

**SZKOLNY  
PROGRAM  
WYCHOWAWCZO-  
PROFILAKTYCZNY**

**ZESPÓŁ SZKÓŁ  
OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH  
W BRZOSZOWIE  
2017-2020**

## I

### PODSTAWY FORMALNO-PRAWNE

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997 r. (art. 48, 53, 54, 70, 72)
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka;
- Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych;
- Konwencja o Prawach Dziecka;
- Ustawy o systemie oświaty (zwłaszcza Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Dz.U. z 2017 r., poz. 59);
- Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. Nr 4,poz. 17).
- Rozporządzenie MENiS z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii, (Dz.U. z dnia 28 sierpnia 2015 r. poz. 1249);
- Karta Nauczyciela (art.6);
- Programy narodowe i krajowe w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia;
- Statut Szkoły;
- Diagnoza stanu potrzeb i oczekiwań środowiska: rodziców, uczniów, nauczycieli
- Szkolny zestaw programów nauczania

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny skierowany jest do wszystkich członków społeczności szkolnej: uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników administracji i obsługi oraz uwzględnia współpracę z organizacjami i instytucjami w środowisku lokalnym.

## II

### CELE WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE SZKOŁY

Wychowanie jest wspieraniem dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmacnianym i uzupełnianym przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.( Prawo oświatowe)

#### **Główne cele wychowawczo-profilaktyczne -priorytety:**

- 1.Propagowanie modelu wartości opartego na uniwersalnych zasadach poprzez:
  - poszanowanie życia ludzkiego jako najwyższej wartości
  - kierowanie się w stosunkach międzyludzkich uczciwością i prawdą
  - poszanowanie godności osobistej
2. Kształtowanie dojrzałości i aktywnej postawy życiowej oraz umiejętności planowania własnego rozwoju poprzez:
  - rozpoznawanie i rozwój zainteresowań, zdolności, talentów
  - kształtowanie postawy odpowiedzialności za bezpieczeństwo, własne decyzje i czyny
  - korzystanie z przysługujących praw i wywiązywanie się z obowiązków
  - zapewnienie równości szans w dostępie do różnych szkolnych form edukacyjnych,

opiekuńczych, kulturalnych i sportowych

- motywowanie do samokształcenia
- dbałość o wysoką kulturę osobistą
- kształtowanie postawy przedsiębiorczości i wytrwałości w dążeniu do ustanowionych celów
- preorientacja zawodowa i kształtowanie umiejętności radzenia sobie na współczesnym rynku pracy

3. Promowanie zdrowego, ekologicznego i bezpiecznego stylu życia poprzez:

- organizowanie akcji propagujących zdrowy i higieniczny tryb życia
- kształcenie umiejętności radzenia sobie z zagrożeniami
- podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska
- podnoszenie świadomości w sferze bezpieczeństwa

4. Zapobieganie zachowaniom ryzykownym poprzez promowanie zdrowego trybu życia i wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia.

5. Przeciwdziałanie uzależnieniom - pomoc w zdobyciu wiedzy na temat uzależnień i innych zagrożeń dla zdrowia oraz w nabywaniu umiejętności przeciwdziałania tym zagrożeniom.

6. Kształtowanie postaw prospołecznych i prorodzinnych.

7. Wspieranie ucznia podczas pojawiania się sytuacji trudnych.

8. Wzmacnianie poczucia własnej wartości, wiary w siebie i swoje możliwości.

9. Przygotowanie do harmonijnego uczestnictwa w życiu społecznym poprzez:

- kształtowanie pozytywnych relacji z rodziną i najbliższym otoczeniem
- kształtowanie postawy patriotycznej, poszanowanie kultury, tradycji, symboli szkolnych, lokalnych i narodowych, tolerancja wobec odmiennych poglądów
- rozwijanie tożsamości europejskiej
- wypracowywanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów
- wspieranie rozwoju samorządności uczniowskiej, współpraca z organizacjami i instytucjami w środowisku lokalnym
- kształtowanie umiejętności współpracy w zespołach klasowych, zaangażowanie w pracę na rzecz szkoły i środowiska lokalnego

11. Indywidualizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego ze szczególnym uwzględnieniem młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych i młodzieży uzdolnionej, przy ścisłej współpracy z rodzicami poprzez:

- wsparcie uczniów wymagających szczególnej opieki
- organizowanie zajęć dla uczniów szczególnie uzdolnionych przy wykorzystaniu aktywnych metod pracy
- współpraca z rodzicami, wspólne rozwiązywanie pojawiających się problemów

### **Czynniki chroniące szkoły:**

- wysokie poczucie bezpieczeństwa wśród uczniów, rodziców i pracowników szkoły,
- przyjazny klimat w szkole,
- wysoka zdawalność egzaminu maturalnego,
- umiejętne rozwiązywanie problemów wychowawczych.

### **Czynniki ryzyka:**

- absencja w szkole przyczyną niepowodzeń szkolnych,
- brak umiejętności skutecznego uczenia się uczniów,
- niewystarczający wpływ rodziców na dziecko.

### **Zadania szkoły:**

Szkoła dąży do tego ,aby uczniowie:

- w zakresie rozwoju intelektualnego- poznali swoje uzdolnienia, rozszerzali swoje zainteresowania, nabywali umiejętności przyswajania wiedzy, poszukiwania informacji z różnych źródeł

z zastosowaniem technologii informacyjnej, podejmowali inicjatywy indywidualne oraz do pracy w zespole.

- w zakresie rozwoju duchowego- poznawali postawy empatyczne, asertywne, kulturalne, kształtowali postawę twórczą, kreatywną, przedsiębiorczą, kształtowali postawę pracowitości, uczciwości, odpowiedzialności, wytrwałości.

- w zakresie rozwoju moralnego- posiadali poczucie własnej wartości, ocenę własnych zachowań, szacunek do innych ludzi, kultur i wyznań, osiągalni zaplanowane cele życiowe, podejmowali właściwy wybór dalszej nauki w zdobyciu zawodu.

- w zakresie wychowania fizycznego- kształtowali sprawność fizyczną, poznawali i stosowali profilaktykę zdrowotną i rekreacyjną, potrafili radzić sobie ze stresem i sytuacjami ryzykownymi, uprawiali różne dyscypliny sportu oraz turystyki.

### **III**

## **ZAŁOŻENIA PODSTAWOWE PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY**

### **MISJA SZKOŁY**

1. Szkoła w swojej misji realizuje nadrzędny cel pracy edukacyjnej, jakim jest wszechstronny rozwój każdego ucznia, oparty na wartościach moralnych i patriotycznych, służących osiągnięciu przez niego dojrzałości wewnętrznej, przygotowania do sprostania wyzwaniom XXI wieku.

2. Szkoła realizując swoją nadrzędną funkcję, dąży do:

- Przygotowania uczniów do aktywnego i twórczego działania w życiu społecznym,
- Kształtowanie u uczniów właściwych postaw moralnych,
- Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich,
- Budzenie świadomości narodowej i regionalnej,
- Rozwój integracji społecznej na poziomie regionu, kraju, Europy,
- Rozwijanie w sobie dociekliwości poznawczej, ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna na świecie.

### **3. Zadania nauczycieli:**

- wszyscy nauczyciele, realizując cele edukacyjne, wspomagają wychowawców w czuwaniu nad rozwojem uczniów we wszystkich sferach jego osobowości,

- wszyscy nauczyciele wprowadzają do tematyki swojego przedmiotu elementy programu wychowawczego,

- wychowawcy oraz nauczyciele przedmiotów stwarzają możliwości funkcjonowania samorządu uczniowskiego oraz innych organizacji młodzieżowych mających prawo działać na terenie szkoły,

- w zakresie współpracy ze środowiskiem lokalnym nauczyciele i wychowawcy rozpoznają potrzeby społeczności lokalnej i uwzględniają w swoich programach zadania służące jej aktywizacji, inicjują działania o charakterze środowiskowym, starając się pozyskać sympatyków i sprzymierzeńców dla swoich działań wychowawczych,
- obowiązkiem każdego nauczyciela jest każdorazowe reagowanie na dostrzeżone dobro i zło.

#### **4. Powinności rodziców:**

- rodzice powinni uczestniczyć w życiu szkoły i klasy w wybranej i zadeklarowanej dziedzinie (wychowawczej, kulturalnej, organizacji wycieczek i imprez szkolnych), świadomie podjąwszy współpracę ze szkołą,
- rodzice powinni uczestniczyć w zebraniach wywiadowkowych,
- rodzice zobowiązani są do stałego kontaktu z wychowawcą w celu rozwiązywania problemów wychowawczych i usprawiedliwiania nieobecności dziecka,
- rodzice powinni zapewnić dziecku w domu rodzinnym odpowiednie warunki do nauki,
- rodzice mają prawo obowiązek tworzyć program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

## **IV**

### **MISJA SZKOŁY**

Zespół Szkół Ogólnokształcących w Brzozowie jest publiczną szkołą o ponad 100-letniej tradycji dla tych uczniów, którzy drogą wyteźonej pracy pragną w pełni wykorzystać swoje możliwości we wszystkich wymiarach: intelektualnym, społecznym, etycznym, estetycznym, kulturowym i duchowym.

Zadaniem naszej szkoły jest nie tylko nauczanie, ale również wspieranie rodziców w wychowaniu młodego człowieka tak, by w przyszłości stał się jednostką wartościową, otwartą na świat i innych ludzi, umiejącą znaleźć swoje miejsce w „małej i wielkiej ojczyźnie”.

#### **Oferujemy naszym uczniom:**

- Bogatą bazę dydaktyczną, wysoko kwalifikowaną i doświadczoną kadrę nauczycielską,
- Wysoki poziom nauczania gwarantujący naszym uczniom uzyskanie świadectwa gimnazjalnego i maturalnego, a naszym absolwentom sukces na dalszym etapie kształcenia,
- Prawo współdecydowania o życiu szkoły i czynne w nim uczestniczenie,
- Pomoc w rozwiązywaniu problemów psychologicznych i pedagogicznych, pomoc w trudnych chwilach i kłopotach w nauce,
- Pomoc materialną dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji rodzinnej i losowej,

- Dobre warunki do rozwoju fizycznej sprawności,
- Życzliwą, przyjazną atmosferę, partnerstwo we współpracy, wzajemny szacunek i respektowanie zasad demokracji.
- Sprawiedliwy system oceniania,
- Zajęcia pozalekcyjne tworzące solidny fundament pod przyszłą edukację w szkole wyższej,
- Dobrą atmosferę ucząc ich tolerancji oraz poszanowania innych religii i kultur.

### **Nasza działalność zmierza do tego, aby:**

**Uczniowie** – byli rzetelnie przygotowani do egzaminu gimnazjalnego i maturalnego, świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia, dalszej nauki i życia we współczesnym świecie.

**Rodzice** – aktywnie wspomagali szkołę i współtworzyli jej program.

**Szkoła** – była placówką cenioną i uznawaną w środowisku .

**Pracownicy szkoły** – mieli satysfakcję z wykonywanej pracy i odnosili pedagogiczne i wychowawcze sukcesy.

### **Nasz absolwent:**

- Zna wartość wiedzy, czyli potrzebę dalszego rozwoju intelektualnego
- Jest samodzielny i kreatywny.
- Posiada ukształtowane zainteresowania i rozwija swoje zdolności.
- Ma poczucie własnej wartości.
- Umie sobie radzić w różnych sytuacjach życiowych.
- W swoim postępowaniu kieruje się zasadami moralnymi.
- Jest odpowiedzialny za podejmowane przez siebie działania.
- Umie korzystać z dóbr kultury.
- Jest krytycznym odbiorcą wszelkich informacji.
- Dostrzega znaczenie więzi narodowych, społecznych, rodzinnych.
- Jest tolerancyjny i otwarty na innych ludzi.
- Posiada wysoką kulturę osobistą.
- Potrafi w sposób świadomy i odpowiedzialny dokonać wyboru kolejnych etapów edukacji.
- Jest świadomym Polakiem i Europejczykiem.

